



Curso internacional de simulación para instructores

Consolidando competencias en zona 2 adaptación, CRM y debriefing.

Curso Híbrido

Virtual: 21, 28 Julio y 4 Agosto

Presencial 12 y 13 Agosto, Santiago del Estero

Esther León Castelao.

Vicepresidenta Sociedad Europea de Simulación (SESAM). Directora ejecutiva de la División LATAM, España y Portugal en la Talk Foundation Debriefing Clínico. Responsable de iDi en el Laboratorio de Simulación Clínica y directora del Máster de Educación y el Posgrado y Fellowship de Simulación en la Universidad de Barcelona.

Carla Prudencio.

Presidenta de la Sociedad Argentina de Simulación (SASIM). Exsecretaria de la Federación Latinoamericana de Simulación (FLASIC). Responsable de simulación de Enfermería en el Centro de Simulación del Hospital Garrahan (CESIM)

Nelson López.

Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay encargado de Programas de Formación Continua en el Centro de Simulación del Instituto Nacional de Salud. Universidad del Pacífico Coordinador Académico Medicina y Coordinador del Centro de Simulación y Desarrollo de Habilidades Médicas (CESIMUP).

Objetivo del curso

Consolidar competencias en simulación para docentes con experiencia previa mediante la

- mejora las capacidades de adaptación de actividades formativas en función de las necesidades del estudiante
- mejora de la técnica de feedback y debriefing
- consolidación de la capacidad de planificación, diseño y ejecución de experiencias de aprendizaje basadas en simulación ateniéndose a los estándares internacionales
- consideración de la seguridad del paciente y los elementos clave del trabajo en equipo

para ser aplicadas en grado, postgrado y formación continuada

Contenidos

Fundamentos básicos de la simulación

- Concepto de simulación
- Zonas de aprendizaje de Boston Childrens

Fundamentos básicos educativos

- La ética en la simulación
- Principios básicos educativos

Experiencia de Aprendizaje Basada en Simulación (EBS)

- Estándares internacionales de simulación
- Cómo planificar, diseñar, ejecutar y evaluar una EBS en zona 2
- Adaptación de EBS

Debriefing

- Qué es el debriefing y feedback
- Que feedback y debriefing necesita mi alumno.
- Debriefing para zona 2 y 3.

Seguridad del paciente

- Por qué es relevante la seguridad del paciente
- Principales paradigmas de interpretación y afrontamiento del error
- La relación entre la seguridad del paciente y la simulación

Trabajo en equipo

- Qué es el trabajo en equipo y su relevancia
- Cómo y cuándo se entrena trabajo en equipo
- Qué es el CRM
- El buen trabajo en equipo: liderazgo, followers
- La buena comunicación: el bucle cerrado.

La excelencia en simulación



Desarrollo curricular

Semana 1.

- **Modalidad:** Sincrónica Zoom.
- **Día y horario:** Jueves 21 de Julio 18.00 – 21.00 Argentina
- **Contenidos:**
 - Prebriefing: ¿cómo vamos a relacionarnos?
 - ¿Qué es qué? El debate de la simulación
 - Zonas de aprendizaje
 - ¿Qué simulación y feedback necesita mi estudiante?: los principios básicos educativos.
 - ¿Por qué seguridad del paciente?
- **Se realizarán asignaciones de tareas y lecturas**
 - Seguridad del paciente
 - Crisis Resource Management

Semana 2.

- **Modalidad:** Sincrónica Zoom.
- **Día y horario:** Jueves 28 de Julio 18.00 – 21.00 Argentina
- **Contenidos:**
 - Adaptando un caso de simulación.
 - ¿Feedback o debriefing, cómo y qué elegir?
 - Adentrándonos en el CRM parte I.
 - La excelencia en simulación
- **Se realizarán asignaciones de tareas y lecturas**
 - Debriefing
 - Crisis Resource Management

Semana 3.

- **Modalidad:** Sincrónica Zoom.
- **Día y horario:** Jueves 4 de Agosto 18.00 – 21.00 Argentina
- **Contenidos:**
 - Adentrándonos en el CRM parte II.
 - Creemos un Experiencia Basada en Simulación en conjunto zona 2 o 3.
 - Estándares internacionales.
- **Se realizarán asignaciones de tareas y lecturas**
 - Creación de Casos
 - Debriefing

Semana 4.

- **Modalidad:** Presencial.
- **Día y horario:** 12 y 13 Agosto 08.00 a 18.00h.
- **Contenidos:**

Día 12 de Agosto Viernes.

- Estableciendo las normas
- Las dudas son bienvenidas
- Aprendiendo desde el modelaje.
- B-test y ejecución de una Experiencia de Aprendizaje Basada en Simulación.
- Realizando mi primer debriefing en zona 2.
- Debate: ¿Dónde está la ética?
- Conclusiones del primer día

Día 13 de Agosto Sábado.

- Adentrándonos en el CRM parte III.
- Adaptando la experiencia de simulación
- Ciclos rápidos de casos!
- Debriefing Rounds “Rondas de debriefing”
- Conclusiones de curso.
- Clausura del curso

Cuerpo docente

Esther León Castela, PhDc, MSc, MCC, MHA, CCRN.



PhDc, Máster en Cuidados Críticos (MCC), Máster en Investigación (MSc), Máster en Gestión Hospitalaria (MHA), Enfermera de Cuidados Críticos y Prehospitalaria (CCRN). Responsable de i+D+i del Laboratorio de Simulación Clínica de la Universidad de Barcelona. Vicepresidenta y extesorera de la Sociedad Europea de Simulación (SESAM). Ex-presidenta, vicepresidenta y secretaria de la Sociedad Española de Simulación y Seguridad del Paciente (SESSEP). Miembro del Comité Editorial del British Medical Journal Simulation and Technology Enhanced Learning (BMJ-STEL). Miembro del Comité Ejecutivo y Directora de la División de España, Portugal y Latinoamérica de la Fundación TALK Debriefing Clínico de Reino Unido. Ha sido sub-director (co-chair) del Comité de Afiliaciones y miembro del Comité de Estrategia de la Society of Healthcare Simulation (SSH). Miembro del equipo de dirección del Máster Enfermo Crítico y Emergencias (MCE); Directora del Máster en Educación de Profesionales de CCSS (MECS), del Posgrado y del Fellow de Simulación Clínica y Seguridad del Paciente en la Universidad de Barcelona. Ha sido Fellow Marie-Curie Sklodoska en el Cardiff and Vale University Health Board en Reino Unido. Ha completado su formación en simulación con cursos de instructores por la 4 principales escuelas internacionales Havard-Vadecilla, EuSIM, Boston Children Hospital y Bristol. Realiza trabajos de consultoría educativas para entidades públicas y privadas. Ha dictado numerosas conferencias

Carla Prudencio MEd, CCRN.



Máster en Educación Profesionales CCSS. Diplomada en Simulación. Enfermera especialista en Pediatría. Actual presidenta y exsecretaria de Sociedad Argentina de Simulación y seguridad del paciente (SASIM). Ha sido secretaria general de la comisión directiva y miembro de diversos comités en la Federación Latinoamericana de Simulación Clínica (FLASIC). Es secretaria de la División de Latinoamérica de la Fundación TALK Debriefing Clínico de Reino Unido. En el hospital Garrahan desempeña los cargos de Coordinadora de Educación Continua Intra y Extra hospitalaria de Enfermería de Docencia e Investigación, responsable de simulación de Enfermería en el Centro de Simulación del Hospital Garrahan (CESIM) y Directora asociada del Programa de Emergencia y Reanimación Cardiopulmonar del Hospital Pediatría Dr. Juan P. Garrahan. Es docente en diversos programas de grado, postgrado y formación continuada a nivel nacional e internacional. Ha completado su formación en simulación con cursos de instructores por las 4 principales escuelas internacionales Havard-Vadecilla, EuSIM, Boston Children Hospital y Pensilvania. Realiza trabajos de consultoría educativas para entidades públicas y privadas. Ha

dictado numerosas conferencias.

Nelson López Esquivel, MSc, MEd, MD.



Médico Internista con énfasis en Terapia Intensiva. Magíster en Educación por la Universidad de Barcelona. Magister en Educación Superior por la Universidad Americana en Paraguay. Diplomado en Didáctica Universitaria por la Universidad Nacional de Asunción, Paraguay. Diplomado en Gestión de proyectos por la Universidad del Pacífico. Instructor de simulación clínica por el CMS-Harvard realizado en la Universidad Católica de Chile. Actualmente ha sido aceptado en el Máster en Investigación y Cambio Educativo en la Facultad de Educación y el Máster Enfermo Crítico y Emergencias en la Universidad de Barcelona.

En la actualidad, ostenta el cargo en el Ministerio de Salud Pública y Bienestar Social de Paraguay de encargado de Programas de Formación Continua en el Centro de Simulación del Instituto Nacional de Salud. En la Universidad del Pacífico es Coordinador del Centro de Simulación y Desarrollo de Habilidades Médicas (CESIMUP), Coordinador Académico de la Carrera de Medicina y Coordinador del Programa de Escuela de Enseñantes en la Facultad de Ciencias de la Salud.

En su vida profesional ha tenido una fuerte relación con sociedades científicas relacionadas con la educación médica. Ha sido subconsejero por Paraguay y asesor de la FELSOCM Federación Latinoamericana de Sociedades Científicas de Estudiantes de Medicina. Presidente de la Sociedad Científica de Estudiantes de Medicina de la Universidad del Pacífico la que ha representado como delegado y subdelegado en la asamblea general de la FELSOCM. Ha dictado numerosas conferencias nacionales e internacionales. Ha organizado y coorganizado acciones formativas y conferencias nacionales e internacionales.